LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MÉXICO

MODALIDAD

PRESENCIAL: LUNES A VIERNES
EJECUTIVA: SÁBADOS

PLAN DE ESTUDIO
CUATRIMESTRAL

ÁREA BÁSICA

- -HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN
- -SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- -BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN
- -METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA I
- -SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
- -DIDÁCTICA GENERAL I
- -DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ
- -METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA II
- -LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS
- -DIDÁCTICA GENERAL II
- -DESARROLLO INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA
- -FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
- -PLANEACIÓN EDUCATIVA
- -DESARROLLO INTEGRAL DE LA ADULTEZ Y LA VEJEZ
- -ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

ÁREA INSTRUMENTAL

- -FORMACIÓN DOCENTE Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
- -CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE CURSOS PARA EL TRABAJO
- -INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN LA FAMILIA
- -PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
- -PSICOPEDAGOGÍA DEL ADULTO
- -DISEÑO INSTRUCCIONAL
- -DISEÑO CURRICULAR I
- -ANDRAGOGÍA
- -DESARROLLO Y APLICACIÓN DE CURSOS EN LÍNEA
- -DISEÑO CURRICULAR II
- -PRODUCCIÓN DIGITAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS

ÁREA PROFESIONALIZANTE

- -EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- -ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL
- -EDUCACIÓN A DISTANCIA
- -EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD
- -ATRACCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTO HUMANO
- -GESTIÓN ESTRATÉGICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- -EDUCACIÓN NO FORMAL
- -EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- -EVALUACIÓN CURRICULAR
- -SEMINARIO DE TESIS

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

TODOS LOS PLANES Y PROGRAMAS EN PROCESO DE REGISTRO O NUEVOS PLANTELES ANTE LA SEP, TIENEN EL ESTATUS DE ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL HASTA QUE LA AUTORIDAD LO DETERMINE. CONFORME AL ACUERDO 17/11/17. VERIFICAR LOS PLANES CON RVOE EN HTTPS://EDUCEM.MX/RVOES/

ESTE PROGRAMA ES UNA REPRESENTACIÓN GENERALIZADA INFORMATIVA NO OFICIAL DEL PLAN DE ESTUDIOS; PARA CADA RVOE Y CADA PLANTEL EXISTE UN PROGRAMA ESPECÍFICO Y SE PROPORCIONA EL PRESENTE COMO UN EJEMPLO GENERAL.

PERFIL DE EGRESO



LOS PROFESIONALES DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA TENDRÁN LAS HABILIDADES PARA DESARROLLAR PROCESO DE APRENDIZAJE ENSEÑANZA ADECUADOS A LOS NUEVOS RETOS DE LA SOCIEDAD MEXICANA EN SUS CONTEXTOS PARTICULARES VISTO EN CADA REGIÓN DE MÉXICO

-MÉTODOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA SU PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN SUS DISTINTAS VERTIENTES
-TEORÍAS Y PRINCIPIOS DE LA DIDÁCTICA EN EL DISEÑO DE LA PLANEACIÓN, MEDIANTE EL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS.
-LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA, CAPACITACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO.
-DISEÑAR PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ESTO DESDE ASPECTOS, PSICOLÓGICOS, JURÍDICOS, FILOSÓFICOS Y AXIOLÓGICOS, QUE LE DEN A ÉSTOS, UN ENFOQUE HUMANISTA.
-ELABORAR Y USAR EFICIENTE DE MATERIALES PEDAGÓGICOS EN PRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y LOGRO DE COMPETENCIAS
-ANALIZAR EL PAPEL QUE JUEGA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS INDIVIDUOS COMO MIEMBROS DE LA SOCIEDAD.
-IMPLEMENTAR MATERIALES Y OTROS RECURSOS EDUCATIVOS PARA APLICARLOS EN EL ESCENARIO ESCOLAR.
-CREAR ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN, LOCALIZACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA.
-ACTUAR CON APEGO A LA FILOSOFÍA, PRINCIPIOS LEGALES Y ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, QUE RIGEN EL DESEMPEÑO DE LOS PROFESIONALES.
-RESPONSABILIDAD EN LAS ACTIVIDADES QUE SE LE ENCOMIENDEN EN SU QUEHACER PEDAGÓGICO CON UNA ACTITUD DE RESPETO HACIA SÍ MISMO Y HACIA LOS DEMÁS.



CAMPO LABORAL

LA EDUCACIÓN ES UN ÁMBITO EN CONSTANTE DESARROLLO Y CAMBIO, POR LO QUE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN PEDAGOGÍA SIGUE SIENDO RELEVANTE EN LA SOCIEDAD ACTUAL

APOYAMOS *Tu proyecto* DE VIDA